



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: paulysouly31@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Trabajemos en casa Lenguaje y Comunicación.
Semana del 05 al 09 de octubre

2° básico

Nombre del estudiante: _____ K _____
Fecha: _____

Lunes 05 de octubre 2020

Objetivo:
Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Lee las siguientes oraciones y luego pídele a un adulto que te dicte dos de ellas.

**Los niños juegan a la pinta. La
pelota rueda por el pasto. Los
conejos comen zanahorias.
Hugo y María toman jugo de naranja.**

Clase 75

Actividad 1

¿Qué crees que hacen los perros cuando están solos en las casas?
¿Qué pensarán los animales?

Escribe:

Nombre del texto: _____
Autor: Mick & Chloë Inkpen
Tipo de texto: _____

Actividad 2

Leamos nuevamente el poema "El burro enfermo".

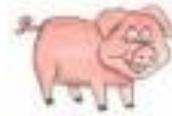


Actividad 3

El burro del poema es _____

10

✎ Elige un animal y escribe una oración utilizando las palabra **perezoso** o **pezuña**.



Actividad 4

¿Qué comprendimos?

✎ Podríamos inferir que el burro del poema es:

- a) enfermizo
- b) pesado
- c) amigable

✎ ¿Qué piensas de la actitud del médico? ¿Por qué?



Compara los remedios del burro con los remedios que tú usarías.

Burro	Me duele	Tú
	Cabeza	
	Garganta	
	Rodilla	

Actividad 5

Observa la imagen y crea una oración utilizando un adjetivo. Subráyalo.



TICKET DE SALIDA 75

Mi gata duerme todo el día porque es muy **perezosa**.

¿Qué palabra significa lo contrario de **perezosa**?

- Floja
 Ágil
 Cariñosa

LECTURA OA. 11



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: paulysouly31@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Miércoles 07 de octubre 2020

Objetivo:

Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Inventa tres oraciones (no olvides utilizar artículos sustantivos propios y comunes, adjetivos) escríbelas en tu cuaderno de dictado, no olvides la fecha.

Clase 76

Actividad 1

• Comentemos:

¿Cómo es la relación entre el niño y su mascota?
¿En qué nos parecemos con el perro de la historia?

Actividad 2

Taller escritor

1. **Preparo mi texto:** "Cuando estuve enfermo"

• ¿Cuándo has estado en reposo? Comenta.

Contesta las siguientes preguntas de manera completa:

• ¿Por qué estabas enfermo?

• ¿Cómo te sentías?

• ¿Quién te acompañó y cuidó?

13

¿Te sentiste un poco perezoso o perezosa? ¿Por qué?

2. Escribo mi texto:

A continuación, escribe tu historia y realiza un lindo dibujo.
Recuerda tomar en cuenta la pauta de evaluación.

3. Reviso mi texto:

"Cuando estuve enfermo"	😊	☹️
¿Describí cómo me sentía cuando estaba enfermo?		
¿Utilicé adjetivos calificativos en mi relato?		
¿Incorporé al menos una de las palabras del vocabulario de la semana (perezoso, médico o duele)?		
¿Usé mayúsculas para comenzar las oraciones?		
¿Usé puntos para terminar las oraciones?		

4. Comparto mi texto:

Comparte tu historia con algún compañero.

TICKET DE SALIDA 76

¿Qué adjetivos describen cómo te sentiste cuando estuviste enfermo?

ESCRIBIR A O.A. 17

Jueves 08 de octubre 2020

Objetivo:

Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Lee estas oraciones y luego dibuja la que mas te guste.

La casa es grande y amarilla.

La calle cada vez tiene mas gente.

Los arboles tiene un color llamativo.

Las ardillas sin muy hermas.

Clase 77

Actividad 1

¿Alguna vez has escuchado sobre las energías del futuro? ¿Cuáles conoces?
¿Qué características deben tener?

Escribe

Nombre del texto: _____
Autor: Hye-jeong y Ik-su Kim
Tipo de texto: _____

Actividad 2

Leamos el cuento "Érase una vez un bosque".



16

👁️ Sigue la lectura con tu dedo.

Érase una vez un bosque



Había una vez un lugar grande y desolado, cerca de ningún sitio y casi olvidado, lleno de todas las cosas que nadie quería.

Justo en el centro había una casa de ventanas pequeñas, desde donde solo se veía la basura y el mal tiempo. En la casa vivía un anciano.

Cada día el anciano ordenaba la basura, la seleccionaba y clasificaba, o la quemaba y la enterraba. Y cada noche el anciano soñaba.

Soñaba que vivía en una selva llena de animales salvajes, donde había aves de mil colores, árboles tropicales, flores exóticas, tucanes, ranas y tigres. Pero cuando despertaba, todo seguía igual que antes.

Un día, algo llamó la atención del anciano y una idea germinó en su mente. La idea echó raíces y brotó y, alimentada por la basura, no tardó en tener hojas. A la idea le salieron ramas. Y creció y creció.

Así, gracias a los cuidados del anciano, surgió un bosque. Un bosque construido con basura. Un bosque hecho de hojalata.

No era el bosque de sus sueños, pero seguía siendo un bosque.

Un buen día, el viento arrastró una pequeña ave a través de la ventosa llanura. El anciano tiró unas migas de pan al suelo y el pájaro se las comió. Luego se posó en las ramas de un árbol de hojalata y empezó a cantar. Pero a la mañana siguiente el pájaro se había ido.

El anciano paseó todo el día en medio del silencio y se sintió muy triste. Aquella noche, bajo la luz de la luna, pidió un deseo: ¡Que florezca este jardín!



Al día siguiente, unos trinos despertaron al anciano. El pájaro había regresado con y, él, su pareja. Los pájaros dejaron caer semillas que llevaban en sus picos y enseguida empezaron a brotar flores del suelo.



Pronto el canto de las aves se mezcló con el zumbido de los insectos y el susurrar de las hojas. Y con el tiempo, aparecieron pequeños seres, reptando por entre los árboles, y animales salvajes que se abrían paso a través de las verdes sombras.

Finalmente, había un bosque, cerca de ningún sitio y casi olvidado, lleno de todas las cosas que todo el mundo quería.

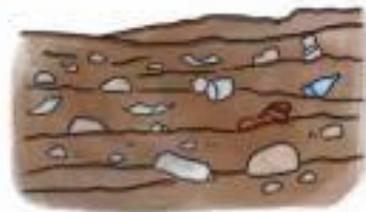
Y en su centro había una casa y un anciano que tenía tucanes, ranas y tigres en su jardín.



Actividad 3

- Busca en el primer párrafo del cuento una palabra cuya sílaba inicial sea la misma que **dedo**. Enciérrala y luego escríbela a continuación.

- ¿Cuál es el sinónimo de la palabra **desolado**? Comenta.
- ¿Cuál de las siguientes imágenes representa un lugar **desolado**?



Actividad 4

¿Qué comprendimos?

- ¿Cómo era el lugar al inicio de la historia?
 - Pequeño y limpio.
 - Grande y con basura.
 - Lleno de plantas y animales.

 ¿Quién vivía en ese lugar?

- a) Un anciano.
- b) Unos animales.
- c) Nadie vivía ahí.

 Enumera del 1 al 4, según cómo sucedieron en la historia.

- El anciano soñaba que vivía en una selva llena de animales salvajes.
- Surgió un bosque construido con basura.
- Finalmente, había un bosque, cerca de ningún sitio y casi olvidado.
- El viento arrastró una pequeña ave a través de la ventosa llanura.

 ¿Qué sensaciones le provoca al anciano el vivir en un lugar lleno de basura?

- Tristeza
- Rabia
- Entusiasmo

TICKET DE SALIDA 77

Escribe una situación por que hayas estado en un lugar desolado.

ESCRITURA OJA III

Viernes 09 de octubre 2020

Objetivo:

Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Escribe y responde estas preguntas en su cuaderno de dictado.

¿Cuáles son las partes de un poema?

¿Cuáles son las características de un texto se informativo?

Clase 78

Actividad 1

Comentemos:

¿Qué opinas sobre las energías del futuro?

¿Qué tipos de energías limpias utilizaban los tíos de Jimena?

Actividad 2

Leamos nuevamente el cuento "Érase una vez un bosque".



Actividad 3

"Soñaba que vivía en una selva llena de animales salvajes, donde había aves de mil colores, árboles tropicales, flores **exóticas**, tucanes, ranas y tigres".

¿Qué significa la palabra destacada? Comenta.

¿Qué animal te parece más **exótico**? Enciéralo.



Actividad 4

¿Qué comprendimos?

- ✎ ¿Qué había en el lugar en que habitaba el anciano?
Encierra.



- ✎ ¿Qué hay en el lugar que sueña el anciano?



- ✎ ¿Por qué llegó el pájaro al lugar donde vivía el anciano?
-

Actividad 5

✎ Escribe adjetivos calificativos que describan la imagen.

<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>

👁 Lee y contesta.

“Había una vez un lugar **grande** y **desolado**”.

✎ ¿Qué tipo de palabras son **grande** y **desolado**?

Artículos Sustantivos Adjetivos

TICKET DE SALIDA 78

Escribe una oración con la palabra **exótica**.

ESCRITURA OA 18